

**Annual Examinations for Middle Schools 2024**

|               |                              |                  |
|---------------|------------------------------|------------------|
| <b>YEAR 7</b> | <b>FRENCH<br/>(SPEAKING)</b> | <b>25 points</b> |
|---------------|------------------------------|------------------|

**MARKING SHEET**

Name: \_\_\_\_\_

Class: \_\_\_\_\_

■ **Première Partie : Entretien dirigé** (sur 5 points)

- L'élève peut se présenter, parler de soi et décrire son environnement proche.

|          |            |          |            |          |            |          |
|----------|------------|----------|------------|----------|------------|----------|
| <b>0</b> | <b>0.5</b> | <b>1</b> | <b>1.5</b> | <b>2</b> | <b>2.5</b> | <b>3</b> |
|----------|------------|----------|------------|----------|------------|----------|

- L'élève peut répondre à des questions simples.

|          |            |          |            |          |
|----------|------------|----------|------------|----------|
| <b>0</b> | <b>0.5</b> | <b>1</b> | <b>1.5</b> | <b>2</b> |
|----------|------------|----------|------------|----------|

**TOTAL :**

■ **Deuxième Partie : Échange d'informations** (sur 8 points)

- L'élève peut identifier un sujet de discussion à partir d'une image et présenter de manière simple des thèmes sur des sujets concrets de la vie quotidienne.

Sujet 1 :

|          |            |          |            |          |            |          |
|----------|------------|----------|------------|----------|------------|----------|
| <b>0</b> | <b>0.5</b> | <b>1</b> | <b>1.5</b> | <b>2</b> | <b>2.5</b> | <b>3</b> |
|----------|------------|----------|------------|----------|------------|----------|

Sujet 2 :

|          |            |          |            |          |            |          |
|----------|------------|----------|------------|----------|------------|----------|
| <b>0</b> | <b>0.5</b> | <b>1</b> | <b>1.5</b> | <b>2</b> | <b>2.5</b> | <b>3</b> |
|----------|------------|----------|------------|----------|------------|----------|

- L'élève peut poser des questions simples sur des sujets concrets de la vie quotidienne.

Sujet 1 :

|          |            |          |
|----------|------------|----------|
| <b>0</b> | <b>0.5</b> | <b>1</b> |
|----------|------------|----------|

Sujet 2 :

|          |            |          |
|----------|------------|----------|
| <b>0</b> | <b>0.5</b> | <b>1</b> |
|----------|------------|----------|

**TOTAL :**

*Le professeur donnera des points en tenant compte du répertoire de mots et d'expressions utilisés, de la prononciation et de la correction grammaticale.*

■ **Troisième Partie : Jeu de rôle** (sur 12 points)

- L'élève a compris la consigne.

|          |            |          |            |          |
|----------|------------|----------|------------|----------|
| <b>0</b> | <b>0.5</b> | <b>1</b> | <b>1.5</b> | <b>2</b> |
|----------|------------|----------|------------|----------|

- Il/Elle peut demander et donner des informations pertinentes à la situation.

|          |            |          |            |          |            |          |
|----------|------------|----------|------------|----------|------------|----------|
| <b>0</b> | <b>0.5</b> | <b>1</b> | <b>1.5</b> | <b>2</b> | <b>2.5</b> | <b>3</b> |
|----------|------------|----------|------------|----------|------------|----------|

- Il/Elle peut se débrouiller et gérer des situations courantes de la vie quotidienne.

|          |            |          |            |          |
|----------|------------|----------|------------|----------|
| <b>0</b> | <b>0.5</b> | <b>1</b> | <b>1.5</b> | <b>2</b> |
|----------|------------|----------|------------|----------|

- Il/Elle peut utiliser le lexique adapté à la situation donnée.

|          |            |          |            |          |
|----------|------------|----------|------------|----------|
| <b>0</b> | <b>0.5</b> | <b>1</b> | <b>1.5</b> | <b>2</b> |
|----------|------------|----------|------------|----------|

- La prononciation et les phrases sont claires et intelligibles. (malgré quelques erreurs)

|          |            |          |
|----------|------------|----------|
| <b>0</b> | <b>0.5</b> | <b>1</b> |
|----------|------------|----------|

- Il/Elle peut utiliser des structures pour produire des phrases simples.

|          |            |          |            |          |
|----------|------------|----------|------------|----------|
| <b>0</b> | <b>0.5</b> | <b>1</b> | <b>1.5</b> | <b>2</b> |
|----------|------------|----------|------------|----------|

**TOTAL :**